



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA FARAGO” CRAIOVA

Str. „Elena Farago” nr.19

Tel. 0351408831

Email: scoala_33@yahoo.com

www.scoalaelenafarago.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 3274 / 07.09.2026

Aprobat în ședința C.P.: 07.09.2026

Aprobat în ședința C.A.: 07.09.2026

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA FARAGO” CRAIOVA

CODUL DE ETICĂ PROFESIONALĂ AL PERSONALULUI DIDACTIC, DIDACTIC AUXILAR ȘI NEDIDACTIC

2026-2027

DIRECTOR,
PROF. VLAD MARIAN





ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA FARAGO” CRAIOVA

Str. „Elena Farago” nr.19

Tel. 0351408831

Email: scoala_33@yahoo.com

www.scoalaelenafarago.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CODUL ETICĂ PROFESIONALĂ

Prezentul Cod de Etică (denumit în continuare „Cod”) este elaborat în baza art. 10 și art. 16 din Ordinul ministrului educației nr. 5726/ 2024 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar și în baza Codului-cadru de etică a personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobat prin Ordinul nr. 4831/30.08.2018 al Ministrului Educației Naționale, publicat în Monitorul Oficial, nr.884 din 4 octombrie 2018.

Codul de etică este aplicabil tuturor persoanelor din cadrul Școlii Gimnaziale ”Elena Farago”, care în conformitate cu prevederile din „Statutul și cariera personalului didactic” din cadrul Legii Învățământului preuniversitar nr. 198/2023 îndeplinesc funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic asociat, personal nedidactic și personal didactic cu funcții de conducere.

Codul de etică funcționează ca un contract moral între profesori, personalul de conducere, îndrumare și control, elevi, părinți/ reprezentanți legali ai acestora și contribuie la realizarea coeziunii membrilor comunității școlare, la cultivarea încrederii în mediul școlar ca mediu de educație și pregătire pentru viața elevilor, la asigurarea unui climat de colaborare și competiție după reguli corecte, la protejarea membrilor comunității de comportamente nedrepte cu privire la evaluarea acestora, la protejarea lor față de abuzul de putere.

Codul de etică arată angajamentul conducerii școlii și a tuturor departamentelor de a respecta normele eticii din mediul preuniversitar. Acestea au obligația de a aduce acest cod la cunoștința membrilor comunității școlare. Codul de etică este în primul rând un îndreptar, un ghid al comportamentului care sprijină libertatea și autonomia fiecărui membru al comunității și cultivă responsabilitatea individuală.

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1.

Prezentul Cod de etică exprimă idealurile, principiile și regulile de etică profesionale pe care membrii comunității școlare consimt să le respecte și să le urmeze în activitatea profesională, stabilește standardele de etică și sancțiunile la care se expun cei care le încalcă.

Art. 2.

Scopul Codului de Etică este:

- a) identificarea și respectarea valorilor fundamentale care stau la baza educației Școlii Gimnaziale „Elena Farago”;
- b) stabilirea unui pachet de standarde de conduită profesională;
- c) să se ofere o mai mare claritate responsabililor și acțiunilor persoanelor implicate în activitatea educațională.

Art. 3.

Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului școlii, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația, prin asumarea

conținutului acestui cod de etică;

b) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului din sistemul de învățământ preuniversitar de stat, responsabile cu instruirea și educația, în mod special a persoanelor care îndeplinesc funcția de cadre didactice;

c) ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;

d) reducerea practicilor inadecvate și/sau imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;

e) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;

f) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;

g) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

Art. 4.

Toate persoanele din cadrul Școlii Gimnaziale „Elena Farago” responsabile cu instruirea și educația, au datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.

CAPITOLUL II

VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 5.

Personalul din cadrul Școlii Gimnaziale „Elena Farago” responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

a) imparțialitate, independență și obiectivitate;

b) deschidere, colaborare, slujire, solidaritate;

c) conștientizarea drepturilor, datoriilor și obligațiilor;

d) dezvoltarea unui climat de fraternitate, toleranță, integritate;

e) responsabilitate morală, socială și profesională;

f) integritate morală și profesională;

g) confidențialitate, solidaritate și generozitate;

h) activitate în interesul public prin promovarea păcii și a binelui comun;

i) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;

j) respectarea autonomiei personale;

k) onestitate și corectitudine intelectuală;

l) respect și toleranță;

m) autoexigență în exercitarea profesiei;

n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;

o) implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului școlii, precum și a specialității în care lucrează;

p) punctualitate, muncă tenace, eforturi susținute, perseverența și implicare directă în activitățile pe le are în atribuțiile de serviciu;

q) respingerea conduitelor didactice inadecvate.

Art. 6.

În vederea asigurării unui învățământ de calitate, în relațiile cu elevii, toate cadrele didactice, au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de norme de conduită. Acestea au în vedere:

(1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:

a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților în școală cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;

b) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;

c) asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;

d)) interzicerea practicării oricăror forme de abuz sexual, psihologic, emoțional, fizic sau spiritual;

e) interzicerea hărțuirii psihice, fizice, sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale;

f) interzicerea practicării oricărei forme de limbaj cu caracter jignitor, obscen, vulgar, aluziv, indiferent de intenția serioasă sau ludică a acestora;

g) interzicerea practicării oricărei forme de discriminare asupra beneficiarilor direcți ai educației;

h) interzicerea practicării oricărei forme de abuz asupra beneficiarilor direcți ai educației.

(2) Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare.

(3) Respectarea principiilor docimologice.

(4) Interzicerea oricăror activități care generează corupție:

a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte și servicii;

b) solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;

c) traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare;

d) programe de pregătire contra cost cu elevii de la propria casă;

(5) Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul unităților de învățământ preuniversitar sau în afara acestora.

(6) Excluderea din relațiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației inclusive.

(7) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

(8) Respectarea rolului conducerii, a diriginților, a atribuțiilor personalului implicat în educație în deciziile, acțiunile care îi privesc pe elevi, prin:

a) Colaborare cu acesta în vederea binelui elevilor;

b) Neinstigarea elevilor la neascultare, revoltă, perturbarea ordinii, încălcarea regulamentelor, a valorilor și principiilor unității de învățământ;

c) Excluderea oricărei forme de calomnie, insultă, critică la adresa acestora.

Art. 7.

În relația cu părinții/tutorii sau reprezentanții legali, toate cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:



- a) acordarea de consultanță părinților/tutorilor sau reprezentanților legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;
- b) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;
- c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/ tutori sau reprezentanți legali;
- d) informarea părinților/tutorilor sau reprezentanților legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;
- e) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;
- f) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;
- g) toate cadrele didactice, nu vor impune, în relația cu părinții/tutorii sau reprezentanții legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- h) consilierea părinților/tutorilor sau reprezentanților legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului;
- i) interzicerea practicării oricărei forme de limbaj cu caracter jignitor, obscen, vulgar, aluziv, indiferent de intenția serioasă sau ludică a acestora asupra părinților/tutorilor sau reprezentanților legali;
- j) interzicerea practicării oricărei forme de discriminare asupra părinților/tutorilor sau reprezentanților legali;
- k) interzicerea practicării oricărei forme de abuz asupra părinților/tutorilor sau reprezentanților legali;
- l) interzicerea practicării oricărei forme de harțuire asupra părinților/tutorilor sau reprezentanților legali;
- m) conlucrare cu părinții în vederea promovării imaginii școlii, a menținerii și promovării valorilor acesteia, în vederea binelui și interesului elevilor.

Art. 8.

Toate cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită colegială:

- a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- b) toți membri personalului didactic vor evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
- c) toți membri personalului didactic vor evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
- d) toți membri personalului didactic vor evita practicarea oricărei forme de abuz în relațiile cu ceilalți colegi;
- e) toți membri personalului didactic vor evita practicarea oricărei forme de harțuire în relațiile cu ceilalți colegi;
- f) interzicerea practicării oricărei forme de limbaj cu caracter jignitor, obscen, vulgar, aluziv, indiferent de intenția serioasă sau ludică a acestora asupra părinților/tutorilor sau reprezentanților legali;
- g) între cadrele didactice se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;
- h) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criterii care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
- i) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde

superioare de calitate în activitatea didactică;

j) toate cadrele didactice trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);

k) întreaga activitate a Școlii Gimnaziale „Elena Farago” va fi vizibilă și va permite accesul la informațiile care interesează membrii școlii, posibili candidați, instituțiile cu care școala colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare;

l) reacția publică - prin drept la replică, discurs public, întrunire, atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea școlii se va discuta în cadrul comisiilor și a C.P.

Art. 9.

Toate cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt membri în structuri de conducere, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită managerială:

- a) respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;
- b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- d) evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;
- e) selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;
- f) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală și/sau ilegitimă, din perspectiva funcției deținute;
- g) interzicerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;
- h) interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare;
- i) interzicerea oricărei forme de discriminare a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare;
- j) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.

Art. 10.

În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), membrilor personalului didactic le sunt interzise:

- a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
- b) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc;
- c) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale;
- d) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- e) distribuirea materialelor pornografice;
- f) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;
- g) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta unității/instituției de învățământ.
- h) înstrăinarea sau însușirea obiectelor care aparțin patrimoniului școlii sau a obiectelor de inventar.

Art. 11.



În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, toate cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;

d) parteneriatele cu agenți economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

CAPITOLUL III

RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI ETIC

Art. 12.

(1) Toate persoanele, participante/implicate în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că sunt victime sau martori ai unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din cadrul Școlii Gimnaziale „Elena Farago”, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza comisia de etică a școlii.

(2) Constituie abatere de la normele de etică și deontologie profesională și transmiterea, către colegi, elevi și părinți, de informații deformate în mod tendențios cu scopul de a induce nemulțumiri colective și/sau acțiuni de protest în rândul acestora.

Art. 13.

Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor comisiei de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesorat sau a altor organisme precum, Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Școlar al Elevilor:

a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;

b) atenționarea colegială în cadrul comisiei de etică, informarea Consiliului de Administrație al școlii, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;

c) propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere

comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administrație școlii. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al profesorilor-membru al Consiliului de Administrație, un reprezentant al părinților și psihologul școlar(acolo unde există). Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație al școlii.

CAPITOLUL IV

ABATERI ȘI SANCTIUNI DISCIPLINARE

Art. 14.

Comisia de etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul unității noastre analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile din „Statutul și cariera personalului didactic” din cadrul Legii Învățământului preuniversitar nr.198/2023.

Art. 15.

Atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică de la nivelul Școlii Gimnaziale „Elena Farago” notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

Art. 16.

Încălcările prevederilor prezentului Cod de etică reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare. Se consideră abateri:

- a) consumul de alcool sau a altor substanțe interzise în timpul programului școlar;
- b) întârzierea sau lipsa de la oră fără un motiv întemeiat;
- c) implicarea sau generarea unor conflicte de interese;
- d) utilizarea bunurilor școlii în interes personal;
- e) absența nemotivată de la Consiliu Profesorial;
- f) atitudinea necorespunzătoare față de colegi, elevi, părinți/reprezentanții legali ai acestora.

Art. 17.

(1) Personalul didactic de predare, didactic auxiliar, nedidactic, asociat, de conducere, îndrumare și control răspunde disciplinar pentru încălcarea îndatoririlor, potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea prezentelor norme de etică și deontologie care dăunează interesului învățământului și prestigiului Școlii Gimnaziale „Elena Farago”.

(2) Nicio sancțiune disciplinară nu poate fi aplicată înainte de o cercetare disciplinară.

Art. 18.

Sancțiunile disciplinare, care se pot aplica personalului menționat, în raport cu gravitatea abaterilor, precum și procedura, sunt cele prevăzute în Legea Învățământului preuniversitar nr.198/2023 și Legea 53/2003 pentru personalul nedidactic:

- a) observație verbală;
- b) avertisment scris;
- c) muștrare în fața C.P./C.A.;



- d) diminuarea salariului de bază, cumulat, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și control, cu până la 15%, pe o perioadă de 1-6 luni;
- e) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții de conducere, îndrumare și control;
- f) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de a face parte din comisiile de organizare și desfășurare a examenelor naționale;
- g) desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

Art. 19.

Orice persoană poate sesiza unitatea de învățământ cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere disciplinară în scris la adresa unității, la secretariat sau pe e-mail. Directorul stabilește sancțiunea disciplinară în raport cu gravitatea abaterii disciplinare săvârșite de salariat, în cazul personalului nedidactic și împreună cu C.A. pentru personalul didactic și didactic auxiliar, avându-se în vedere următoarele:

- a) împrejurările în care abaterea a fost comisă;
- b) gradul de vinovăție al persoanei;
- c) consecințele abaterii;
- d) comportamentul general al persoanei;
- e) eventualele sancțiuni disciplinare suferite în trecut.

CAPITOLUL V DISPOZIȚII FINALE

Art. 20.

Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 21.

- (1) Codul etic se completează cu regulamentele în vigoare ale ministerului (ROFIP) și ale școlii (ROI) și nu contravine acestora.
- (2) Orice modificare a prezentului Cod se aproba în ședința Consiliului de Administrație al unității școlare.
- (3) Codul etic, precum și orice modificare a acestuia, se aduce la cunoștința membrilor comunității școlare prin publicarea pe site-ul școlii și la avizierul unității de învățământ. Modificările la Cod se realizează de către un grup de lucru special constituit în acest scop și sunt aprobate cu 2/3 din voturile exprimate, cu condiția ca numărul reprezentanților comisiei de etică să fie cel puțin egal cu 2/3 din numărul total al membrilor.
- (4) Modificările la Cod intră în vigoare în urma avizării în C.P. și a aprobării C.A.